**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**«Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

1. **Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки **19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания** (**направленность Технология продукции и организация общественного питания)**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 № 1332.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6 Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;

- основы психологии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, психологии поведения в нестандартных ситуациях в результате самоорганизации и самообразования личности;

- психологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и документооборота по производству на предприятии питания, с использованием нормативной, технической, технологической документации в условиях производства продукции питания.

**Уметь:**

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- самоорганизации в ситуациях, связанных с психологической помощью инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- вести документооборот по производству на предприятии питания, с использованием нормативной, технической, технологической документации в условиях производства продукции питания.

**Навык:**

- работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- принятия самостоятельных решений в нестандартных ситуациях, связанных с психологической помощью инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- работы на предприятии питания, с использованием нормативной, технической, технологической документации в условиях производства продукции питания.

**Опыт деятельности:**

- сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессах интеграции в социум и в образовательную среду;

- деятельности как результат самоорганизации и самообразования;

- ведение документооборота на предприятии питания, с использованием нормативной, технической, технологической документации в условиях производства продукции питания.

**3.Содержание программы учебной дисциплины:**

Основные принципы и категории психологии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социально-психологический портрет инвалида. Психология общения инвалидов. Психология инвалидов с нарушениями зрения. Психология лиц с нарушениями слуха. Психология лиц с нарушениями речи. Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Тифлопедагогика. Сурдопедагогика. Логопедия. Психологическое сопровождение лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Психологическая реабилитация инвалидов.

**4.Форма промежуточной аттестации**: зачет.

**5.Разработчик:**  старший преподаватель кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Пойда Е.Е.